

东华大学本科教育教学大讨论专题清单

为全面落实东华大学第十一次党代会战略部署，推动“奋进东华”高质量发展行动走深走实，进一步解放思想，凝聚共识，以本科教育教学审核评估工作为契机，学校决定开展本科教育教学大讨论。各学院要围绕专题清单，组织形式多样、求真务实的研讨活动，进展情况和成果成效及时在学校、学院专题网页和微信微博等平台上宣传报道，培育积极向上的质量文化。学院应在大讨论过程中梳理存在问题及具体解决举措和路径，针对无法解决的挑战问题分析困难和瓶颈，形成总结报告。

一、人才培养目标和定位

重点议题：培养方案修订，课程体系更新，专业动态调整

1、围绕学校“培养基础宽厚、实践能力强、具有创新精神和责任感的高素质人才”培养目标，学院如何修订培养方案，进一步明确学院的人才培养目标和定位。

2、学院如何紧跟学科前沿、新兴领域和社会发展需求，建立淘汰课程和新开设课程清单，更新课程体系。

3、如何将科技前沿技术领域相关的专业学科，与战略性新兴产业紧密连接，探索建设微专业，培养产业所需的创新型、复合型人才。

4、围绕基础学科建设和“四新”建设，学院如何布局战略性新兴产业相关专业，加快专业动态调整，提高人才培养与社会需求的配适度。

二、本科教育教学改革

重点议题：五育融合，课程思政，新型态教材建设，创新思维培养，考试改革，创新创业教育，拔尖创新人才，OBE教育理念，教育教学数字化转型

5、如何实现从“五育并举”到“五育融合”的跨越；如何深化推进课程思政，使课程思政与思政课程同向同行。

6、如何应对技术变革对教材建设带来的挑战，发挥学院优势，整合优质资源，推进数字教材等新业态教材建设。

7、如何以创新的思维、路径和方法，培养学生的创新和实践能力。

8、深度探索教育考试评价改革，如何推进过程性考核与结果性考核的有机结合。

9、如何进一步深化科教融汇、产教融合，将创新创业教育融入专业教育。

10、如何强化钱宝钧学院内涵建设，进一步升级拔尖创新实验班建设，在培养造就拔尖创新人才方面先行先试。

11、如何基于“学生中心、产出导向、持续改进” OBE教育理念指导开展教学改革；如何解决在推进专业认证的过程中存在的问题。

12、如何进一步加快教育教学数字化转型，探索人工智能技术在教育教学中的应用。

三、质量保障体系建设

重点议题：质量保障体系，质量文化，教学基层组织

13、对标新一轮本科教育教学审核评估指标体系，学院如何完善体制机制建设，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节。

14、学院如何加强日常教学质量监控，如何进一步发挥学院督导队伍的作用。

15、学院如何加强教学基层组织建设，推动教学基层组织规范化、专业化、特色化发展，学院如何贯彻落实十一届党代会精神，使基层党建与教育教学工作有机结合。

四、学生发展与学风建设

重点议题：学风建设，学生发展和就业指导，招生工作创新

16、如何深化学生思政教育，帮助学生树立正确的人生志趣，激发学生学习动力，提高自主学习能力。如何针对“学困生”、学业预警学生开展有效帮扶工作。

17、如何建立健全学生发展和学业指导体系，探索学生成长增值评价，满足学生学习体验、自我发展和职业发展需求。

18、如何在大类招生中解放思想，优化生源结构，提升生源质量，多措并举推动构建招生工作新格局。

五、师德师风与师资队伍建设

重点议题：教师发展，教风建设，育人能力提升

19、如何在教资引进、职称评聘、绩效考核等制度设计中，突出本科教育教学的重要性，使教师将更多时间和精力投入到本科教育教学中。

20、如何从引导教师成为“四有好老师”和“四个引路人”的高度，进一步鼓励教师参与教育教学培训，提升教师的教育教学能力，尤其是育人能力，使广大教师爱教、懂教、乐教、善教。

六、教学条件支持与保障

重点议题：教育资源拓展，教学资源配置，教学管理与服务

21、学院如何发挥主观能动性争取外部资源，优化资源配置机制。

22、学院如何挖掘和发挥校友资源，充分发挥校友在招生、培养和就业工作中的桥梁和纽带作用。

23、如何优化管理流程，提升教学管理与服务能力与水平，为师生提供更优质、更高效、更具个性化的服务。

七、特色发展

学院具有历史积淀、示范引领方面的特色化工作。